

Міжпредметні зв'язки на уроках української літератури

1. Білоус Н. В. Реалізація міжпредметних зв'язків української літератури й історії в тестах зовнішнього незалежного оцінювання // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету : збірник наукових праць. - Чернігів, 2016. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 140. - С. 206-209.- Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=VchdpuP_2016_1_40_50
2. Білоус Н. В. "Точки дотику" української літератури та історії України в тестових завданнях ЗНО / Н. В. Білоус, С. Б. Хамуляк // Історія та правознавство. - 2014. - N 12. -16-1-16-8 вкладка. - Библиогр. в конце ст.
3. Бондаренко А. Ю. Фольклор як засіб формування національної свідомості школярів // Історія та правознавство. - 2015. - N 25/26. - С. 2-6.
4. Буряк, Жанна. Урок на тему: "Оповідання "Каторжна" Б. Грінченка в контексті норм сучасного кримінального права" : бінарний урок з правознавства та української літератури, 10 клас // Історія в рідній школі. - 2014. - N 5. - С. 13-16.
5. Василюк О. С. Методичні аспекти проведення бінарних уроків із української літератури та історії України (на прикладі вивчення учнями 9 класів творчості Т. Г. Шевченка) // Український педагогічний журнал. - 2016. - N 3. - С. 115-120. Режим доступу: <https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/article/view/194/150>
6. Василюк О. Міжпредметні зв'язки історії України та української літератури: бінарний урок // Історія в школі. - 2018. - N 6/7. - С. 46-49. - Библиогр. в кінці ст.
7. Василюк, Оксана. Методика проведення бінарних уроків української літератури та історії України в 9 класі, на прикладі творчості Т. Г. Шевченка // Історія в рідній школі. - 2015. - N 9. - С. 29-31. - Библиогр. в конце ст.
8. Голик, Олена. "Коли б усі одурені прозріли...". В. Симоненко. "Казка про Дурила" - оригінальний твір про долю українського народу в умовах тоталітарного режиму // Українська мова і література в школах України. - 2019. - N 9. - С. 33-36. - Библиогр. в кінці ст.
9. Горболіс, Лариса. Імпресіоністичне малярство Никанора Онацького на уроках літератури // Дивослово. - 2008. - N 12. - С. 20-23. - Библиогр.: с. 20-22.
10. Григор'єва, Світлана. Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст. Зірка Мензатюк. "Таємниця козацької шаблі" : Вступ до історії. Українська література. 5-й клас // Історія України. Шкільний світ. - 2017. - N 2. - С. 12-16.
11. Грищенко В. А. О. Довженко "Україна в огні". Національні й загальнолюдські проблеми. Історичний аспект прочитання повісті. 11 клас / В. А. Грищенко, В. В. Яковлєва // Історія та правознавство. - 2014. - N 7/8. - С. 34-38.
12. Гузь, Світлана. Раціональні числа. Творчість Ліни Костенко : Бінарний урок із математики та української літератури. 6-й клас / С. Гузь, В. Кравець // Математика. Шкільний світ. - 2015. - N 6. - С. 5-9.
13. Дорошенко О. Г. Князя Русь-Україна: Володимир Великий : 5 клас. Бінарний урок з історії України та української літератури / О. Г. Дорошенко, В. А. Дедікова // Історія та правознавство. - 2018. - N 7/8. - С. 53-62.
14. Доценко, Оксана. Кольористика як засіб асоціативно-образного бачення твору : ...на прикладі творів програмового матеріалу з української літератури у 6 класі за розділом "Я і світ" // Українська мова і література в школах України. - 2016. - N 5. - С. 37-40.

15. Дубасова, Ірина. Нескорені. Вікторина. Історія України. Українська література. 7-й клас // Історія України. Шкільний світ. - 2018. - N 2. - С. 21-23.
16. Жук, Валентина. Історія рідного краю. Легенди та перекази Придніпров'я про козаків та Козаччину : інтегрований урок з історії України та укр. літ. : 5 кл. // Історія в сучасній школі. - 2013. - N 5. - С. 23-25. - Бібліогр. в кінці ст.
17. Зінченко, Арсен. Діяльність та інтелектуальна спадщина українських дисидентів в Україні на уроках історії та української літератури // Історія в рідній школі. - 2017. - N 5. - С. 6-13. - Библиогр. в конце ст.
18. Зінченко, Світлана. Тендем історії та української літератури. Використання на уроках історії України міжпредметних зв'язків з українською літературою // Історія України. Шкільний світ. - 2018. - N 3. - С. 17-19.
19. Заєць, Валентина. Робота з текстами на міжпредметній основі: теоретичний аспект // Українська мова і література в школах України. - 2015. - N 5. - С. 13-16.
20. Клименчук Н. М. Бойове товариство, побут і звичаї запорожців: історична правда і художня вигадка в повісті М. В. Гоголя "Тарас Бульба" : інтегрований урок з історії України та світової літератури / Н. М. Клименчук // Історія та правознавство. - 2014. - N 3. - 7-12 вкл.
21. Климович О.Ю. Держава з центром у Києві. Перші князі: Інтегрований урок з історії та української літератури. 5 клас / О. Ю. Климович, Т. О. Воробйова // Історія та правознавство. - 2008. - N 33. - С. 18-21.
22. Коваленко І. Г. Країна починається з тебе. Рослини Слобожанщини : Бінарний урок (українська література, біологія). 6 клас / І. Г. Коваленко, Т. Л. Кузнецова // Вивчаємо Українську мову та літературу. - 2017. - N 10/11. - С. 16-23. - Бібліогр. в кінці ст.
23. Коляда, Ігор Анатолійович. Методика використання міжпредметних зв'язків з історії України та української літератури з теми : "Коліївщина 1768 року в поемі Т.Г.Шевченка "Гайдамаки" / І. Коляда, С. Микитчук // Історія в школі. - 2008. - № 5/6. - С. 23-28. - Бібліогр. в кінці ст.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/15361>
24. Коляда, Ігор Анатолійович. Чи може людина бути творцем власного життя, або як стати успішною людиною? / І. А. Коляда, М. Санкович // Історія в рідній школі. - 2019. - N 11. - С. 14-17.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/27101>
25. Коньок, Микола Миколайович. Міжпредметні зв'язки як засіб реалізації принципу системності в навчанні // Педагогічна освіта у вищих навчальних закладах І-ІІ рівнів акредитації: реалії сьогодення та перспективи розвитку : матеріали Міжвуз. наук.-практ. конференції, 19 грудня 2013 р. / [А. А. Заліський [та ін.]]. - Прилуки, 2013. - С. 228-230.
26. Крилов П. С. Роль гетьмана Мазепи в українській історії. Бінарний урок з історії України та української літератури. 8 клас // Історія та правознавство. - 2018. - N 16/18. - С. 93-95.
27. Ліхідченко, Марія. Сузір'я яскравих зірок на тлі тотальної негоди : Історія України. Українська література 11-й клас / М. Ліхідченко, В. Кисельникова // Історія України. Шкільний світ. - 2018. - N 8. - С. 12-21.
28. Ларіонова А. М. "Чорнобиль - Фукусіма. У світі атомних ядер". Історичний та літературний аспект : інтегрований урок: історія України, українська література. 11 клас / А. М. Ларіонова, О. О. Адарюков // Історія та правознавство. - 2019. - N 7/8/9. - С. 70-78.
29. Лашина, Юлія. Пори року : Позакласний захід із біології та літератури. 10-й клас / Ю. Лашина, Т. Гонзуля // Біологія. Шкільний світ. - 2013. - N 7. - С. 26-30.
30. Левченко Т. М. Уроки словесності в загальноосвітній школі на матеріалах творів Тараса Шевченка // Наукові записки Ніжинського державного університету імені

- Миколи Гоголя : збірник наукових праць. - Ніжин, 2014. Серія: Психолого-педагогічні науки, Вип. 3. - С. 182-186.- Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Nzspp_2014_3_38
31. Лукашенко, Мирослава. Шістдесятництво як явище соціальне і культурологічне : Історія України, українська література. Рівень стандарту / академічний. 11-й клас // Історія України. Шкільний світ. - 2017. - N 2. - С. 17-22.
 32. Малєга Л. І. Українська література наприкінці XVIII ст. - в першій половині XIX ст. : Бінарний урок з історії України та української літератури. 9 клас / Л. І. Малєга, О. В. Патюкова // Історія та правознавство. - 2018. - N 13/14. - С. 55-63. - Бібліогр. в кінці ст.
 33. Марченко Н. "Будьмо тут во віки віків!". Художні твори на уроках історії: історичний роман В.Рутківського "Сині Води" // Історія України. Шкільний світ. - 2012. - N 13/14. - С. 12-16.
 34. Молочко С. Р. Вивчення творчості П. Г. Тичини у взаємозв'язку з музичним мистецтвом // Наукові записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя : [збірник наукових праць]. - Ніжин, 2016. - Серія : Психолого-педагогічні науки, Вип. 4 : П'яті Бугайківські читання. - С. 90-94.- Режим лоступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Nzspp_2016_4_19
 35. Мушинський В. І. Київ за часів Голодомору 1932-1933 рр. // Історія та правознавство. - 2018. - N 31/32. - С. 21-23. - Библиогр.: с. .
 36. Недашківська Я. В. Визвольна війна українського народу в романі Л. Костенко "Маруся Чурай" / Я. В. Недашківська, В. Г. Олійник // Історія та правознавство. - 2017. - N 4/5. - С. 51-63. - Библиогр. в конце ст.
 37. Новачук О.О. Система взаємозв'язаного вивчення творів світової і української літератур // Зарубіжна література в школі. - 2015. - N 5/6. - С. 68-72.
 38. Падун Н. О. Інтегроване навчання як міждисциплінарна проблема / Н. О. Падун, А. О. Падун // Наукові записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя : [збірник наукових праць]. - Ніжин, 2017. - Серія : Психолого-педагогічні науки, Вип. 2. - С. 26-31.- Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Nzspp_2017_2_6
 39. Пилипчук, Ірина. Балада на екрані : Інтерований урок інформатики й української літератури / І. Пилипчук // Інформатика. Шкільний світ. - 2020. - N 5/6. - С. 86-93.
 40. Подобєд, Олена. Тарас Шевченко - археолог : Інтегрований квест з історії України та української літератури. 5-й, 9-й класи // Історія України. Шкільний світ. - 2017. - N 9. - С. 17-27.
 41. Понзель У. В. Проблема міжпредметних зв'язків у педагогічній і науковій літературі // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. [Серія 21]: Історико-педагогічні студії : [збірник наукових праць]. - К., 2014. - Вип. 8. - С. 223-225.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/33818>
 - 42.
 43. Приходько І. Художня спадщина Миколи Костомарова в інтеграційному вивченні історії та літератури у школі // Історія та правознавство. - 2017. - N 10/11. - С. 20-27. - Библиогр. в конце ст.
 44. Саєнко Т. Б. Шляхи впровадження інтегрованого навчання / Т. Б. Саєнко, О. М. Бузницька, І. М. Богатирьова // Педагогічний вісник. - 2021. - N 4. - С. 32-34.

45. Савченко О. Я. Міжпредметні зв'язки як ресурс реалізації компетентнісного підходу на уроках літературного читання // Український педагогічний журнал. - 2017. - N 2. - С. 48-57.- Режим доступу:
<https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/article/view/534/464>
46. Слотницька, Ірина. Правила вживання апострофа : 10-й клас / І. Слотницька // Українська мова та література : Всеукраїнська газета для вчителів. - 2016. - N 19/20. - С. 52-62.
47. Телець, Ірина. Реалізація міжпредметних зв'язків на уроках української літератури: теоретичні і прикладні аспекти / І. Телець, Ю. Телець // Українська мова і література в школах України. - 2016. - N 4. - С. 38-42.
48. Тестові технології навчання історії засобами художньої літератури : історія України, 8 клас: тести з однією правильною відповіддю / І. А. Коляда [и др.] // Історія в школі. - 2019. - N 11/12. - С. 22-30.- Режим доступу:
<https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/30807>
49. Токаленко П. Коліївщина - ганьба чи слава української історії? У контексті викладання проблематики на уроках історії України та української літератури / П. Токаленко, С. Левченко // Історія України. Шкільний світ. - 2019. - N 20. - С. 8-16.
50. Турка Т. І. Великий Кобзар України - Т. Г. Шевченко : Історія України. 9 клас. Урок-практикум / Т. І. Турка // Історія та правознавство : Науково-методичний журнал. - 2018. - N 22/23. - С. 47,48.
51. Яковчук, Наталя. Рослинний покрив України : Інтегрований урок географії та української літератури. 8 клас / Н. Яковчук, Р. Романюк // Краєзнавство. Географія. Туризм. - 2013. - N 4. - С. 14-16.